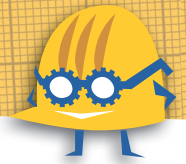


Waar vind je tandwielen?



1



2



3



4



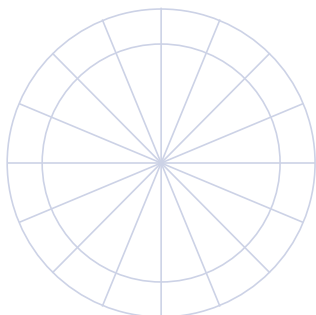
5



6

1 Kruis de voorwerpen aan waarvan je in de klas een voorbeeld hebt.

2 Maak van de binnenste cirkel een tandwiel. Vul aan.



- Mijn tandwiel heeft tanden.
- De tanden hebben **dezelfde** / **niet dezelfde vorm**.
- De tanden zijn **even groot** / **verschillend van grootte**.

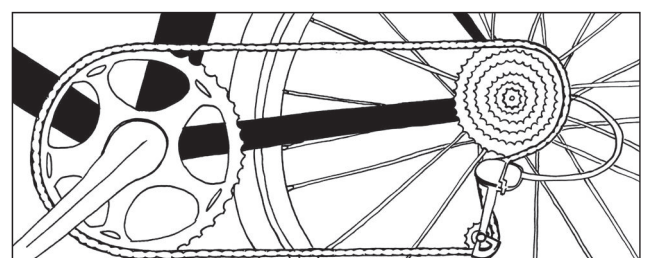
3 Bekijk een fiets door een technische bril.

- Uit welk materiaal zijn de tandwielen gemaakt?
- Het tandwiel aan de trappers is **groter dan** / **even groot als** / **kleiner dan** de andere tandwielen.
- De tanden van alle tandwielen zijn **even groot** / **verschillend van grootte**.
- Kleur alle tandwielen groen.
- Hoe is het tandwiel aan de trappers verbonden met de tandwielen achteraan?

.....

.....

- Kleur die rood.



4 Hoe wordt beweging overgebracht als je fietst? Nummer in de juiste volgorde.

- De ketting brengt de beweging over.
- Het achterste tandwiel draait rond.
- Het achterwiel beweegt.
- Het voorste tandwiel draait rond.
- Ik beweeg de trappers met mijn voeten.

5 Hoe onderhoud je het best de tandwielen en de ketting van je fiets?

.....

.....

6 Je wilt gewassen sla drogen. Wat kies je? Kruis aan.



.....



.....



.....

- Een voordeel van mijn keuze:
- Een nadeel van mijn keuze:
- Wat is de snelste oplossing?

7 Wat was er eerst? Nummer de foto's in oefening 6 in de juiste volgorde.

8 Hoe wordt beweging overgebracht bij de tweede foto? Noteer in drie stappen.

- 1
- 2
- 3

- Ik kan verschillende voorwerpen opnoemen die gebruikmaken van tandwielen.
- Ik kan met een voorbeeld uitleggen hoe tandwielen beweging overbrengen en/of versnellen.
- Ik kan een voorbeeld geven hoe tandwielen het leven van mensen vergemakkelijken.
- Ik kan zeggen uit welke materialen een tandwiel vaak gemaakt is.

